

**ATELIER DE VALIDATION DU CADRE
METHODOLOGIQUE D'INGENIERIE DE
FORMATION SELON L'APPROCHE PAR
COMPETENCES**

DISCOURS D'OUVERTURE DU MINISTRE

Monsieur le Directeur Général de l'ANPE ;

Monsieur le Secrétaire Permanent du PSE ;

Monsieur le Représentant du Patronat ;

Messieurs les Chefs d'Inspection;

Madame, Messieurs les Chefs d'établissements et de centres de formation ;

Chers participants, à vos titres, rangs et grades respectifs, tout protocole observé,

Mesdames et Messieurs.

Pour une émergence économique rapide de nos pays, nous avons besoin d'une main-d'œuvre qualifiée en adéquation avec les besoins en compétences du monde de travail pour servir de base solide à la production nationale et réduire les problèmes de chômage.

A l'évidence, l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (ETFP) sont, pour beaucoup de pays, au cœur du nouvel agenda pour le développement durable. Le développement des compétences en formation professionnelle apparaît donc comme l'instrument propre à combler le fossé entre le monde de l'éducation et celui du travail.

Dans ce contexte, le système de l'ETFP au Togo est censé répondre aux multiples besoins en formation, en inscrivant ses actions dans une logique de changement qualitatif susceptible d'offrir aux jeunes des compétences qui leur permettent d'être compétitifs sur le marché du travail. Cette vision trouve sa pleine expression dans l'Objectif de Développement Durable quatre (ODD 4) :

« Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

Pour cela, l'approche par compétences, qui est une ingénierie de formation orientée vers l'acquisition de compétences précises, constitue alors un atout majeur dans la recherche d'une main d'œuvre qualifiée.

Conscient de cette réalité, le Ministère en charge de l'Enseignement Technique et de la Formation professionnelle (METFP) a introduit l'approche par compétences (APC) pour l'élaboration des curricula de formation, une approche dont la bonne mise en œuvre aboutit à l'adéquation formation-emploi.

Pour mettre en œuvre cette approche, le Département a opté pour les méthodologies OIF et DACUM.

C'est le lieu ici, de remercier tous nos partenaires techniques et financiers en l'occurrence la GIZ à travers son programme « ProFoPEJ » pour son accompagnement dans la mise en œuvre de cette approche.

Mes remerciements vont également à vous les participants ici présents, qui de près ou de loin, avez sacrifié votre temps précieux pour prendre part aux travaux de cet atelier malgré vos préoccupations quotidiennes.

Mesdames et messieurs,

Notre sous-secteur ne dispose pas encore d'un cadre méthodologique d'ingénierie de formation pour formaliser et encadrer le processus d'élaboration des curricula de formation.

A cet effet, la Direction de la Pédagogie et des Programmes (DPP) sous l'impulsion du METFP, a élaboré un cadre méthodologique d'ingénierie de formation selon l'approche par compétences.

Le cadre méthodologique d'ingénierie de formation dont il est question, est un document de présentation générale servant d'outil de référence pour les acteurs du système de la formation professionnelle et technique en général, et à la structure chargée de l'élaboration des curricula de formation en particulier.

Ce document produit par la Direction de la Pédagogie et des Programmes, fera l'objet de validation au cours de cet atelier.

La présente rencontre a donc pour objet de permettre à tous les acteurs ici présents de donner leurs appréciations sur les résultats de ce travail en vue de sa validation.

Mesdames et messieurs et chers participants,

Je vous réitère mes remerciements pour votre disponibilité tout au long de cet atelier.

Au regard du travail qui vous attend, je ne doute pas de la qualité des résultats auxquels vous parviendrez eu égard aux diverses et variées compétences ici rassemblées, résultats qui permettront d'améliorer considérablement la qualité de la formation professionnelle dans notre pays.

C'est sur cette note d'espoir que je déclare ouverts les travaux de l'atelier de validation du cadre méthodologique d'ingénierie de formation selon l'approche par compétences.

Je vous remercie.