

DISCOURS D'OUVERTURE DU MINISTRE A L'ATELIER DE VALIDATION OFFICIELLE DES CURRICULA DU DUAL COOPERATIF

Excellence, Monsieur l'Ambassadeur de la République Fédérale d'Allemagne au Togo ;

Monsieur le directeur résident de la GIZ-Togo ;

Monsieur le chef programme ProFoPEJ ;

Mesdames et messieurs les directeurs centraux et chefs de services ;

Mesdames et messieurs les représentants des différents organismes et institutions ;

Monsieur le président de l'Union des chambres régionales des métiers du Togo, représentant le monde artisan ;

Messieurs les chefs d'inspection ;

Messieurs les chefs d'établissements et des centres de formation ;

Mesdames et messieurs les responsables des différents programmes et projets ;

Honorables invités, en vos rangs et grades respectifs.

C'est pour moi un honneur et une fierté légitime de vous exprimer mes sentiments de gratitude pour avoir répondu présents à notre invitation en ce jour de validation officielle des curricula de la formation duale.

Je ne doute pas que votre présence à cet atelier soit un signe éloquent de l'importance que vous attachez à la gestion concertée de notre système.

Mesdames et Messieurs,

Mesdames et messieurs, le sentiment qui m'anime en cet instant est de taille car l'événement qui nous réunit aujourd'hui dans cette salle de l'hôtel la Concorde est le fruit d'un long et laborieux processus qui a

connu un aboutissement satisfaisant et va certainement nous propulser dans l'innovation longtemps souhaitée par les artisans et le monde du travail.

En effet, dans le cadre de l'accompagnement du gouvernement dans ses efforts de modernisation de son dispositif de formation professionnelle, la Coopération allemande, à travers la GIZ, accompagne l'Etat togolais dans l'implémentation d'un programme intitulé Programme Formation Professionnelle et Emploi des Jeunes (ProFoPEJ) dont l'objectif est d'améliorer les possibilités de formation, d'emploi et de revenus, en particulier des jeunes, avec l'implication des bénéficiaires et de tous les acteurs concernés. Les interventions dudit programme sont fondées non seulement sur l'implication et le leadership des institutions mais aussi des bénéficiaires directs que sont les jeunes femmes et hommes de 15 à 35 ans peu ou pas scolarisés y compris les personnes handicapées.

Je ne saurais poursuivre mes propos sans exprimer toute ma gratitude et celle du gouvernement à la coopération allemande qui n'a ménagé aucun effort pour nous accompagner durant tout le processus à travers la GIZ avec son programme dénommé « ProFoPEJ ».

Mesdames et Messieurs,

L'implication de notre partenaire technique et financier de premier plan, à travers son programme spécifique ProFoPEJ, nous a permis d'accéder à des résultats probants dont :

- La mise en place de système de formation par voie d'apprentissage de type coopératif dual ;
- L'élaboration des documents de base des curricula de formation ;
- La formation d'une masse critique de techniciens méthodologues DACUM propres à l'ETFP ;

- La mise en place d'un cadre national d'évaluation et de certification des compétences par voie d'apprentissage de type dual.

Tout ce programme trouve sa substance du fait que la formation professionnelle, de nos jours, constitue un socle incontournable dans le développement socioéconomique des pays en voie de développement. Malheureusement, il apparait que ces pays sont confrontés à une démographie galopante de la population jeune et à la problématique de l'emploi. Face alors à cette situation, la formation professionnelle dont mon département ministériel a la charge constitue une riposte à la montée du chômage et une garantie de l'auto-emploi.

Mesdames et Messieurs

En guise de rappel, le ministère en charge de l'enseignement technique et de la formation professionnelle a la difficile mais exaltante mission, au sein du dispositif national de l'éducation et de la formation, de former et préparer les jeunes à prendre la relève par l'acquisition de compétences d'ordre cognitif et psychomoteur indispensables à l'exercice d'une profession. Vous conviendrez avec moi que mon département doit être en mesure, de par des formations dans les métiers porteurs et pourvoyeurs d'emploi, de donner à la jeunesse togolaise de façon inclusive l'espoir d'une vie épanouie dans la perspective d'assurer son avenir et son développement. Nous sommes alors tous convaincus désormais de l'urgence d'actions concrètes pour favoriser l'accès à une formation de qualité en adéquation avec le marché de l'emploi afin de garantir des revenus décents aux jeunes. C'est, en même temps, à nos yeux, en résolvant cette équation d'adéquation formation emploi, l'une des conditions sine qua non d'une stabilité sociale et politique tant souhaitée et prônée par le Chef de l'Etat, Son Excellence Monsieur Faure Essozimna GNASSIMBGBE.

Vu tout l'effort fourni par toutes les parties prenantes pour aboutir à cet atelier de validation officielle des curricula du dual, je ne peux que

me réjouir de toutes les actions menées depuis la mise œuvre du programme et des avancées positives dont nous récoltons les fruits aujourd'hui.

L'objectif de cet atelier qui n'est que l'aboutissement de plusieurs années de travail, est de rendre officiels les curricula de formation qui serviront désormais d'outils pédagogiques par approche par compétences dans les centres de formations et les ateliers.

Je saisis également cette opportunité pour féliciter nos services techniques, les experts, les méthodologues, les inspecteurs, les formateurs, les facilitateurs, les experts de métiers, l'équipe GIZ et d'autres personnes ressources qui ont contribué à atteindre cet objectif. J'invite et encourage tous les acteurs du système à une exploitation judicieuse des curricula ainsi élaborés pour une meilleure efficacité.

Au vu du prix que j'attache à la présentation de ces documents pédagogiques combien indispensables à une formation adéquate, je sollicite vivement de votre part une participation active en vous conviant à suivre avec beaucoup d'intérêt le déroulement de cet atelier afin de vous imprégner des résultats des travaux qui vous seront partagés.

Sur ces mots, je déclare ouvert l'atelier de validation officielle des curricula de la formation professionnelle de type dual coopératif.

Je vous remercie pour votre aimable attention.