

**MINISTERE CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE**

**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE TECHNIQUE**

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail-Liberté-Patrie

**ATELIER DE VALIDATION DU
DOCUMENT CADRE DE MISE EN PLACE
ET DE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE
DE RESSOURCES OU BIBLIOTHEQUE
VIRTUELLE**

**INTERVENTION DE MONSIEUR LE SECRETAIRE
GENERAL, REPRESENTANT DU MINISTRE DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE**

HOTEL FOPADESC, LE MARDI 24 JUILLET 2018

Monsieur le Directeur de cabinet,
Madame la Directrice de l'enseignement secondaire technique,
Messieurs les responsables de l'UNESCO,
Monsieur le Consultant, messieurs les personnes ressources,
Messieurs les enseignants chercheurs d'université,
Madame et messieurs les directeurs centraux,
Messieurs les Chefs d'inspection,
Madame et monsieur les chefs d'établissement,
Mesdames et messieurs les partenaires du secteur privé,
Chers enseignants et administrateurs du dispositif ENT,
Distingués invités en vos rangs et grades respectés,
Chers participants, mesdames et messieurs ;

L'honneur m'échoit de prendre la parole, en ce jour de la validation du document cadre de mise en place et de fonctionnement d'un centre de ressources ou bibliothèque virtuelle, pour vous souhaiter, la chaleureuse et cordiale bienvenue dans ce joli cadre de l'Hôtel FOPADESC, devenu notre maison de réflexion par excellence aux voies et moyens à explorer pour faire du sous-secteur de la formation professionnelle technique le levier de croissance du Togo d'ici à 2030, selon les projections du gouvernement.

Je suis d'autant plus heureux que je voudrais m'acquitter de cet agréable devoir d'exprimer les remerciements du ministère de l'enseignement technique et de la formation professionnelle à vous tous, mesdames et messieurs, venus d'horizons multisectoriels et qui avez répondu présents à ce rendez-vous du "donner et recevoir", qui marque un tournant décisif dans l'exécution du plan de renforcement des capacités institutionnelles, organisationnelles et matérielles de notre sous-système.

Ma gratitude ira tout particulièrement aux responsables de l'Unesco pour leur appui technique et financier, qui ne nous a jamais fait défaut, au cours du processus de réalisation des activités de modernisation définies par le projet CapEd.

Aux directeurs centraux, aux inspecteurs, aux administrateurs du dispositif ENT, aux chefs d'établissement et aux enseignants qui se sont approprié le processus d'innovations pédagogiques, j'exprime mes compliments.

Aux partenaires techniques, publics et privés qui aspirent à voir l'acte pédagogique s'adapter au marché de l'emploi, à travers des curricula révisés en lien avec les technologies de l'information et de la communication, j'adresse ma satisfaction pour avoir été à nos côtés dans le processus de réforme.

Mesdames et messieurs, chers participants ; le chantier de modernisation de la formation technique et professionnelle amorcé dans le cadre des dispositions du plan sectoriel de l'éducation et du projet CapEd, requiert la participation de tous les acteurs de système éducatif, allant des services centraux aux établissements en passant par les partenaires techniques publics et privés.

Dans cet ordre d'idées, la direction de l'enseignement secondaire technique s'est vue confier deux importantes activités que sont la révision curriculaire de deux filières industrielles F1 et F3, en lien avec l'environnement numérique de travail et l'élaboration d'un document cadre de mise en place d'un centre de ressources ou bibliothèque virtuelle, avec l'accompagnement de l'Unesco.

Je me félicite personnellement du succès obtenu par la DEST dans l'accomplissement des nobles tâches qui lui ont été confiées, en synergie avec toutes les autres directions centrales

et surtout en collaboration avec des partenaires publics et privés qui ont réussi à apposer une empreinte particulière au processus de modernisation de l'acte pédagogique dans notre sous-secteur.

Mesdames et messieurs, ce double processus de modernisation et de professionnalisation de notre sous-secteur qui entend adapter la formation aux exigences du marché du travail en plein devenir nous a permis véritablement d'opérer avec succès la révision curriculaire des deux filières techniques industrielles évoquées, avec l'appui technique et financier de l'Unesco, à travers le projet CapEd.

L'intégration effective des technologies de l'information et de la communication à l'acte pédagogique, de l'étape préparatoire du cours à l'animation de la leçon et à l'évaluation des apprentissages, est à saluer car désormais traduite dans les faits. Le processus, il faut le rappeler, a connu plusieurs étapes, allant d'une situation de départ à une situation d'arrivée, en passant par l'accomplissement de plusieurs actions intermédiaires.

En effet, il s'agit de faire le point sur la série d'ateliers ayant fait l'objet d'appui par l'Unesco à travers le projet CapEd :

- L'atelier de validation du rapport diagnostique de la mission d'évaluation des curricula des filières techniques industrielles F1 et F3, tenu les 20 et 21 décembre 2017 à Lomé ;
- L'atelier technique de formation à la méthodologie d'élaboration d'un référentiel curriculaire, qui s'est déroulé du 6 au 9 Février 2018 à Lomé ;
- L'atelier technique d'élaboration des curricula des filières F1 et F3, tenu du 12 au 17 à Kpalimé ;

- L'atelier national de validation des curricula révisés des filières F1 et F3, qui s'est déroulé les 13 et 14 Mars 2018 à Lomé ;
- L'atelier de pré-validation du document cadre de mise en place et de fonctionnement du centre de ressources ou bibliothèque virtuelle, tenu le 19 Juillet 2018 à Lomé.

Mesdames et messieurs, l'atelier qui nous réunit ce jour est consacré à la seconde activité et a pour objectif de valider le cadre institutionnel, organisationnel et matériel dans lequel le centre de ressources ou bibliothèque virtuelle existera et fonctionnera.

Ainsi, le document cadre élaboré par le Consultant de l'Unesco et son équipe vous sera présenté d'un instant à l'autre, pour des travaux d'amendements, d'adoption et de validation.

A cet effet, je voudrais vous inviter à faire preuve de diligence pour que les objectifs de l'atelier puissent être pleinement atteints, afin que la promotion de l'accès aux technologies de l'information et de la communication dans le système de formation, stipulée par le plan sectoriel de l'éducation, puisse traduire dans les faits l'amélioration de l'efficacité et de la qualité de notre service éducatif.

Puissent vos points de vue s'accorder sur l'essentiel et aboutir à la validation du document cadre pour qu'en amont comme en aval, le sous-système de formation professionnelle technique soit doté d'un arsenal d'administration, de traitement, de gestion et de partage de l'information pédagogique dans la plateforme des ressources.

Mesdames et messieurs, distingués invités, chers participants, c'est sur ces attentes légitimes que je déclare ouverts les

travaux de l'atelier de validation du document cadre de mise en place et de fonctionnement d'un centre de ressources ou de bibliothèque virtuelle, auxquels je souhaite plein succès.

Je vous remercie.